

Краткое описание дополнительной общеразвивающей программы «Песочные чудеса»

Дополнительная общеобразовательная программа для детей 4-6 лет (средний и старший дошкольный возраст) «Песочные чудеса» имеет социально - гуманитарную направленность и составлена на основе программы Н.В. Пророковой «Веселые песчинки», Е.А. Макаровой, Н.А.Балаевой «Путешествие по песочной стране».

Способность к изобразительной деятельности зарождается в раннем возрасте и достигает наивысшего развития в дошкольном. Каждый ребенок на определенном отрезке жизни увлеченно рисует. В изобразительной деятельности ребенок самовыражается, пробует свои силы и совершенствует свои способности. Она доставляет ему удовольствие, но прежде всего, обогащает его представления о мире.

Рисование песком - новый и одновременно простой вид изобразительной деятельности дошкольников, доступный практически каждому и не требующий специальной подготовки. Необычность данной техники рисования состоит в том, что она позволяет детям быстро достичь желаемого результата, не требует специальной подготовки, используется только рука и песок.

Рисование песком является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, тесно связано с самостоятельной и творческой деятельностью. Это один из способов изображения окружающего мира.

Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребёнка. Именно поэтому мы, взрослые, можем использовать песочницу в ходе развивающих и обучающих занятий. Строя картины из песка, придумывая различные истории, мы в наиболее органичной для ребёнка форме передаем ему наши знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира. Именно на песке строится первый в жизни дом, сажается дерево, создается “семья”. Все это - Мир Ребенка, в котором он чувствует себя защищенно, где ему все близко и понятно. И это - отражение нашего Взрослого Мира.

Во время занятий наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, ребенок учится прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения. А это способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти. Но главное - ребенок получает первый опыт рефлексии (самоанализа), учится понимать себя и других. Так закладывается база для дальнейшего формирования навыков позитивной коммуникации.

Новизна заключается в том, что работа в песочнице, при создании композиции несет неотъемлемую пользу для детского развития. Развивается творческое мышление, логика, внимание, повышаются коммуникативные навыки, тренируется мелкая моторика рук. А самое главное ребенок не боится ошибиться, сделать что-либо неверно, ведь изображение на песке легко поддаются изменению.

Отличительная особенность программы «Песочные чудеса» заключается в использовании в качестве материала для создания образов, декораций- песок.

Цель программы- развитие творческого мышления в процессе создания композиций из песка у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Организация работы по программе:

Программа рассчитана на детей в возрасте 4-6 лет. Наполняемость групп:5-7 детей.

Образовательная деятельность проводится в течении 1 учебного года: с 1 октября по 30 апреля. Всего 56 учебных часов (2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц). Продолжительность занятий: 25 минут.

Организация и проведение учебно- творческого и воспитательного процессов строиться с учетом требований СанПин, возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, его интересов и возможностей самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности и творчества.

Планируемые результаты и способы их проверки:

1. Дети имеют представление о песочнице, правилах поведения на НОД, знакомы с основными инструментами.
2. Владеют техникой и приемами песочного рисования.
3. Владеют навыками как индивидуальной, так и коллективной деятельности, умеют взаимодействовать со всеми участниками творческого процесса.

В конце каждого месяца проводятся итоговые занятия по рисованию на песке на свободную тему с целью:

- Уровня сформированности навыков по песочному рисованию.
- Выявлять уровень развития фантазии при рисовании на свободную тему, умению дополнить изображение новыми идеями.